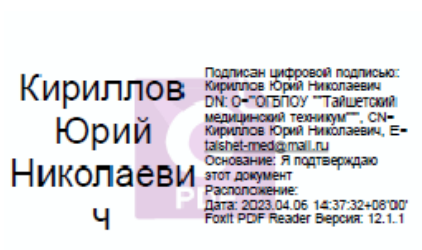


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»
(ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»)



Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Тайшетский медицинский техникум»
за 2023 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

21.03.2024г

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 5 |
| Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 7 |
| Система управления образовательным учреждением..... | 9 |
| Образовательная деятельность..... | 11 |
| Контингент обучающихся..... | 12 |
| Работа приёмной комиссии..... | 13 |
| Выпуск специалистов..... | 15 |
| Содержание и качество подготовки специалистов..... | 17 |
| Дополнительное образование..... | 19 |
| Анализ качества организации учебного процесса..... | 21 |
| Качество организации практической подготовки..... | 24 |
| Качество промежуточной аттестации..... | 27 |
| Качество Государственной итоговой аттестации..... | 28 |
| Качество учебно-методического обеспечения..... | 32 |
| Организация воспитательной работы..... | 48 |
| Проведённые значимые мероприятия на уровне техникума..... | 52 |
| Качество кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 56 |
| Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 57 |
| Материально-техническая база..... | 59 |
| Внутренняя система оценки качества образования..... | 65 |
| Выводы..... | 67 |
| Показатели деятельности ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»..... | 71 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тайшетский медицинский техникум» » (далее - ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум», Техникум) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N1324" (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462;

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетах по результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП, ППССЗ).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования техникума;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

Направления деятельности техникума, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления техникумом;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы техникума;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Самообследование проводилось экспертной комиссией. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности техникума.

По состоянию на 21.03.2024 г. все задачи самообследования выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

Проект отчета о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 5 от 21.03.2024г.). Отчет размещен на официальном сайте техникума <http://тмт.образование38.рф>

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум» (ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум») (далее – техникум) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Иркутская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Функции и полномочия учредителя в отношении имущества, находящегося в оперативном управлении техникума, осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, д.47.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными правовыми актами, Уставом техникума.

За техникумом закреплено имущество на право оперативного управления, которым техникум владеет и пользуется в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, на основании свидетельства о государственной регистрации права 38-38-10/008/2005-012, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21.12. 2015 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 февраля 2016г. № 8889, серия 38Л01 №0003230, сроком действия - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 03 апреля 2019г. № 3575 серия 38А01 № 0001592, сроком действия до 03 апреля 2025 года
- санитарно-эпидемиологического заключения № 38.27.01.000.М.000061.05.19 от 20.05.2019 г.;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2-19-3 от 11.09.2017 г., выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Тайшетскому и Чунскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области.

Адрес места нахождения техникума: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Горького, д. 7.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» зарегистрировано как юридическое лицо межрайонной инспекции МНС России №5 по Иркутской области 30 сентября 1997 года № 050-120 серия ТРП за основным государственным регистрационным номером 1023801945991, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 38 № 001502486.

Техникум поставлен 06 ноября 1997 года на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Иркутской области и ему присвоен ИНН/КПП 33815002943/381501001.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчетный счета в банке, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации для удостоверения дипломов о профессиональном образовании и документов установленного образца по ДПО и другие средства индивидуализации.

Устав техникума утвержден министерством здравоохранения Иркутской области 15.07.2015 года по согласованию с министерством имущественных отношений Иркутской области.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

Система управления образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» являются:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Совет техникума;
- 3) Педагогический совет техникума.
- 4) Студенческий совет

Система управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» определяется Уставом техникума.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор техникума действует на основании Устава техникума, осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Иркутской области – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава техникума, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение и изменение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета техникума;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума.

Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете техникума.

Председателем Совета техникума является директор.

Отношения работников и техникума, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета техникума, Педагогического совета которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей работодателей и

общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим органом управления техникума для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В техникуме функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: методический Совет, экспертная комиссия по аттестации педагогических работников техникума, Студенческий совет, Совет классных руководителей.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет методист техникума.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы техникума и утверждается директором. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Работа классных руководителей координируется через Совет классных руководителей.

В техникуме организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам техникума в трудоустройстве по окончании обучения, отслеживает трудоустройство выпускников.

Система управления техникума предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Перечень основных профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП, ППССЗ) по очной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N464, другими локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

В отчетном году обучение в техникуме осуществлялось по двум специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных программ подготовки по специальностям, реализованных в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

| Код специальности | Наименование программы подготовки специалистов среднего звена | Квалификация | Форма обучения | Срок обучения |
|------------------------------|---|-------------------------|----------------|------------------|
| 34.02.01 Сестринское дело | Сестринское дело | Медицинская сестра\брат | Очная | 3года 10 месяцев |
| 31.02.01 Лечебное дело | Лечебное дело | Фельдшер | Очная | 3года 10 месяцев |

Контингент обучающихся

Среднегодовой контингент обучающихся в целом по учреждению в 2023 году составил 335 человек. В 2022 - 2023 году набор обучающихся был увеличен на 25 бюджетных мест, в связи с чем, контингент обучающихся увеличился, по сравнению с прошлым годом. В 2023 году в структуре среднегодового контингента обучающихся 70% обучались за счет средств областного бюджета - в абсолютном выражении это 220 человек. Кроме того, 115 человек обучались на внебюджетной основе таблица 2.

Таблица 2

Среднегодовой контингент обучающихся в 2021-2023 гг. (чел.)

| Специальность | Годы | | | | | | | | |
|---------------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|
| | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
| | Всего | Вт. ч. | | Всего | Вт. ч. | | Всего | Вт. ч. | |
| | | бюджет | внебюджет | | бюджет | внебюджет | | бюджет | внебюджет |
| ЛД | 116 | 98 | 18 | 143 | 105 | 38 | 138 | 101 | 37 |
| СД | 164 | 104 | 60 | 182 | 95 | 87 | 178 | 103 | 75 |
| Всего | 280 | 202 | 78 | 325 | 200 | 125 | 335 | 220 | 115 |

За последние годы наблюдается тенденция увеличения среднегодового контингента обучающихся, это обусловлено увеличением контрольных цифр приема на 2022 – 2023 учебный год, а также выполнением плана набора как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и сохранностью контингента студентов на протяжении всего периода обучения.

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. в разрезе специальностей, реализуемых в техникуме, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в разрезе специальностей на 01.01.2023 г.

| ППССЗ по специальности, квалификация | Срок обучения, форма получения образования | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего обучающихся |
|--------------------------------------|--|--------|---------|----------|---------|-------------------|
| 31.02.01 | 3 г. 10 мес., очная | 38 | 24 | 20 | 23 | 105 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----|----|----|----|-----|
| Лечебное дело, фельдшер | форма | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра\брат | 3 г. 10 мес., очная форма | 73 | 40 | 31 | 35 | 179 |

Работа приёмной комиссии

План набора обучающихся складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг. Работа по организации и проведению приема в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и другими регламентирующими документами.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика регионального Министерства здравоохранения, потребность в кадрах

медицинских организаций Иркутской области явились основой для подготовки предложений по контрольным цифрам набора студентов на 2023г. Контрольные цифры приема граждан на реализуемые специальности по основным профессиональным образовательным программам СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области установлены ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» по итогам открытого публичного конкурса среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Общее количество бюджетных мест составило 50.

Контрольные цифры приёма (государственное задание) в отчётном году выполнены в полном объеме. Сведения о приеме, динамике изменения структуры приема за 2021 - 2023 года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о наборе обучающихся за 3 года

| № | Специальность | Программы подготовки и специалистов среднего звена | Образование для поступления | Контингент студентов, зачисленных на 1 курс | |
|---|------------------|--|-----------------------------|---|--------|
| | | | | Очная форма обучения | |
| | | | | Бюджет | с\счет |
| | | | 2021 | | |
| 1 | Лечебное дело | Углубл | 11 кл. | 25 | 13 |
| 2 | Сестринское дело | Базовый | 9 кл. | 25 | 18 |
| | | | 2022 | | |
| 1 | Лечебное дело | Углубл | 11 кл. | 25 | 14 |
| 2 | Сестринское дело | Базовый | 9 кл. | 50 | 14 |
| | | | 2023 | | |
| 1 | Лечебное дело | Углубл | 11 кл. | 25 | 12 |

| | | | | | |
|---|------------------|---------|-------|----|----|
| | | Базовый | 9 кл | | 18 |
| 2 | Сестринское дело | Базовый | 9 кл. | 25 | 24 |

Конкурс по техникуму в 2023 г. составил 1,46 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность). Средний балл аттестата обучающихся, поступивших на обучение, в целом составил — 4,37. Средний балл аттестата обучающихся, принятых на бюджет на базе основного общего образования, составил 4,37 для специальности Сестринское дело и 4,38 для специальности Лечебное дело.

Набор на внебюджетной основе в отчётном году был реализован за счет выпускников 9-х классов на специальности: Сестринское дело -24 чел. и Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 12 человек.

С целью привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ после 11 класса, используются различные формы профориентационной работы «День открытых дверей» для школ города Тайшета и Тайшетского района; Профессиональные пробы.

В 2023 г. организовано проведение практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 8 — 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Профессиональные пробы».

Важным информационным ресурсом в профориентационной работе является сайт техникума. Все мероприятия, проводимые в техникуме, освещаются на сайте, в том числе на вкладке «Абитуриенту». Продолжает работу страница в социальной сети ВКонтакте. В отчетном году профориентационной работой было охвачено 80% общеобразовательных школ г. Тайшета и Тайшетского района.

Выпуск специалистов

Важным направлением работы со студентами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Иркутской области. Для решения этого вопроса на базе ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

В работе Центра принимают участие администрация, специалисты кадровой службы, главные врачи. Специалисты Центра не только осуществляют помощь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников.

В марте 2023 года в техникуме состоялась «Ярмарка вакансий» приняли участие 100% выпускников специальностей «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Всем выпускникам были предложены места для трудоустройства.

В 2023 г. выпуск специалистов в целом по учреждению составил 41 человека. Динамика выпуска специалистов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Выпуск специалистов в 2021-2023 гг.

| Специальность | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| Лечебное дело | 20 | | 15 | 2 | 19 | 2 |
| Сестринское дело | 17 | | 24 | 5 | 16 | 4 |
| Всего | 37 | | 39 | 7 | 35 | 6 |

Работа Центра строится на следующих мероприятиях таблица 6.

Таблица 6

Мероприятия центра содействия трудоустройства

| № | Наименование мероприятия | Дата | участники |
|----|---|--------------------|--|
| 1 | Мониторинг вакантных мест в лечебных и профилактических учреждениях г.Тайшета Тайшетского района, Иркутской области. | В течение семестра | Студенты 4 — х курсов. |
| 2. | Ярмарка вакансий | | Студенты 4 — х курсов. Представители ЛПУ г. Тайшета, Тайшетского района, Иркутской области |
| 3. | Мониторинг трудоустройства выпускников | В течении года | Студенты 4 — х курсов. |
| 4 | Размещение на сайте техникума информации о вакансиях в лечебно — профилактических учреждениях г. Тайшета и Тайшетского района | В течении года | Студенты 4 — х курсов. |

Большое внимание в техникуме уделяется профессиональному воспитанию будущих медицинских работников. Каждый год в техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Ведется информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни путем непосредственной работы с общественностью города, действует волонтерское движение «Волонтеры медики».

Организация профессиональной подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» соответствует требованиям законодательства в области образования.

Содержание и качество подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов

Действующие в техникуме основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности.
2. Пояснительная записка ППСЗ по специальности.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Нормативно - методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности.
6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
7. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
8. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Методические рекомендации и др.

В 2022-2023 учебном году в техникуме реализовывались 2

профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело - очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г № 32673). Абитуриенты, поступившие на обучение в 2023г начнут обучаться по новым ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело") (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542) Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста - фельдшер.

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело - базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766) Абитуриенты, поступившие на обучение в 2023г начнут обучаться по новым ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452). Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Квалификация специалиста — медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Работая в тесном контакте с учреждениями здравоохранения Иркутской области, проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием

базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно - методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объём обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО и ФГОС СОО были разработаны учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы и календарно-тематические планы всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик представлены в полном объёме. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ. Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»,

утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Учебные планы включают четыре блока дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

Дополнительное образование

В техникуме ведется работа по обучению специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным образовательным программам, которая регламентируется нормативно - правовыми документами. Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми техникум реализует дополнительные профессиональные программы для обучающихся выпускных групп и специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Перечень дополнительных образовательных программ представлен в таблице 7.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» в 2022-2023 учебном году

| | Наименование цикла | |
|---|---|------|
| № | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | Часы |
| 1 | Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств | 72 |
| 2 | Оказание первой помощи пострадавшим | 36 |
| 3 | Сестринское дело в хирургии | 144 |
| 4 | Сестринское дело в терапии | 144 |
| 5 | Первичная медико-профилактическая помощь населению | 144 |
| 6 | Физиотерапия | 144 |
| 7 | Первичная медико-санитарная помощь детям | 144 |
| 8 | Медицина ОП | 144 |
| | Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки | |
| 1 | Медицинская статистика | 504 |
| 2 | Скорая и неотложная помощь | 504 |
| 3 | Сестринское дело | 504 |
| 4 | Анестезиология и реаниматология | 504 |
| 5 | Лечебное дело | 504 |
| 6 | Диетология | 504 |
| 7 | Функциональная диагностика | 504 |
| 8 | Акушерское дело | 504 |

| | | |
|----|------------------------------|-----|
| 9 | Физиотерапия | 504 |
| 10 | Сестринское дело в педиатрии | 504 |
| | Профессиональное обучение | |
| 1 | Помощник по уходу | 37 |

Наряду с основной специальностью у обучающихся по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело есть возможность получить дополнительную специальность или освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, которые способствуют профессиональной мобильности на рынке труда.

Специалист по организации дополнительных образовательных услуг техникума осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей различных категорий специалистов со средним медицинским образованием: работники учреждений здравоохранения, обучающиеся выпускных курсов техникума, специалисты, имеющие перерыв в медицинской деятельности.

Слушатели дополнительных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ в отчетном году распределились по следующим основным группам:

- обучающиеся выпускных групп техникума;
- специалисты со средним медицинским образованием;
- граждане, не имеющие среднее профессиональное образование.

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовывались по очной, в специализированных аудиториях техникума, на базе медицинских организаций г. Тайшета, а также в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ качества организации учебного процесса

Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно- правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами техникума и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании техникума; различные

приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности и продвижения студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Расписание занятий учебных групп составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной итоговой аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине.

Расписание занятий составляется на семестр с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателям.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Расписание всех учебных групп вывешивается на стенде в холле техникума и размещается на сайте техникума.

В расписании указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, фамилии преподавателя. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между экзаменами предусмотрено 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание соответствует аудиторной нагрузке и составлено в соответствии с рабочими планами по образовательной программе.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Согласно учебному плану в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО обучающиеся выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается

преподавателями. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки обучающихся. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный

практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием групповым методом под руководством методического руководителя.

Производственная практика проводится в организациях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, манипуляционный лист о практике;

- для производственной практики: путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки проведения практики, аттестационный лист. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой производственной практики.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием методического и непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в учреждениях здравоохранения г. Тайшета и Тайшетского района в соответствии с планируемым местом трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии Центра содействия трудоустройству выпускников.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно - правовых форм.

Основными базами прохождения практики являются:

1. ОГБПОУ «Тайшетская районная больница»

Перед выходом обучающихся на производственную практику в 2023 году были проведены собрания с обсуждением вопросов

организации практики, соблюдения техники безопасности и охраны труда.

Основными задачами контроля были:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики на клинических базах;
- материально - техническое и методическое обеспечение практических занятий и производственной практики;
- соблюдение студентами трудовой дисциплины;
- внешний вид студентов;

возможность выполнения обучающимися работ, согласно программам практики.

Участниками административного контроля были выполнены посещения, в том числе:

- производственной практики — 5;
- преддипломной практики — 2;

При проведении контроля отмечены следующие положительные моменты:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и программам практики;
- методическое обеспечение учебной и производственной практики, а также практических занятий имеется у всех преподавателей и руководителей практики;
- доброжелательное отношение сестринского персонала к студентам;
- нарушений трудовой дисциплины преподавателями не выявлено.

Все виды практики были проведены в соответствии графиком учебного процесса и выполнены на 100%. Срывов, переносов практик не было. Все виды практик обеспечены методическими материалами, как для руководителей, так и для студентов.

Результаты аттестации производственных практик поспециальностям представлены в таблицах 10,11.

Таблица 10

**Показатели производственной практики по профилю специальности
31.02.01 Лечебное дело**

| Профессиональный модуль | Курс | Средний балл | | | Качественный показатель(%) | | |
|-------------------------|------|--------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 1 ЛД | 4.8 | 4.8 | 4.1 | 95.0 | 100.0 | 81.8 |
| ПМ.01. Диагностическая деятельность | 2 ЛД | 4,1 | 4.3 | 4,2 | 92,7 | 90.0 | 100 |
| ПМ. 02. Лечебная деятельность | 2 ЛД 3 Лд | 4.1 | 4.1 | 4.4 | 82.9 | 72.0 | 81.0 |
| ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 4 ЛД | 4.6 | 4.1 | 3.9 | 100.0 | 100.0 | 66.7 |
| ПМ.04. Профилактическая деятельность | 3 лд | 4,2 | 4.1 | 4.3 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| ПМ.05Медико-социальная деятельность | 4 Лд | 4.7 | 4.2 | 4.3 | 92,5 | 95.0 | 100.0 |
| ПМ.06. Организационно- | 4 ЛД | 4.9 | 4.4 | 4.2 | 96.6 | 94.4 | 91.6 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------|-----|-----|-----|------|------|------|
| аналитическая деятельность | | | | | | | |
| Преддипломная практика | 4 ЛД | 4,2 | 4.3 | 3.8 | 86,1 | 88.9 | 66.7 |
| Итого | | 4.6 | 4.3 | 4.1 | 82,4 | 98.5 | 85.9 |

Таблица 11

**Показатели производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело**

| Профессиональный модуль | Курс | Средний балл | | | Качественный показатель(%) | | |
|--|------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 201,202 сд | 4,0 | 4,5 | 4.4 | 96,8 | 100.0 | 100.0 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|
| ПМ.01. проведен ие профилактичес ких мероприятий | 301,302 сд | 4,6 | 4.8 | 4,0 | 87,3 | 100. 0 | 86.5 |
| ПМ. 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах | 301, 302 сд | 4,1 | 4.0 | 4.2 | 79,5 | 73, 0 | 86,3 |
| ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 401, 402 сд | 4,2 | 4.0 | 4,3 | 92,4 | 100. 0 | 83,9 |
| Преддипломная практика | 401, 402 сд | 4,3 | 4.1 | 4,6 | 100. 0 | 100. 0 | 100., |
| Итого | | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 71.2 | 94 | 91.3 |

Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний обучающихся организуется согласно положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»».

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в техникуме. Руководствуясь данным положением, цикловые комиссии осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогический и психологический корректный контроль учебной деятельности обучающихся и ее результатов.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация обучающихся, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, преддипломной практике; комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по дисциплине; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающегося. Обобщённые результаты промежуточной аттестации обучающихся в разрезе специальностей за 2021-2023 уч. гг. представлены в таблице 12,13.

Таблица
12

Показатели успеваемости за 2023г.

| № | Специальность | Общая успеваемость (%) |
|--------|---------------------------|------------------------|
| 1 | 31.02.01 Лечебное дело | 96% |
| 2 | 34.02.01 Сестринское дело | 97% |
| Итого: | | 96% |

Таблица 13

Показатели результативности учебного процесса в сравнении по годам с 2021г. по 2023г.

| Специальность | Общая успеваемость | | |
|------------------|--------------------|------------|------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Лечебное дело | 80% | 88% | 96% |
| Сестринское дело | 89% | 88% | 97% |
| ИТОГО | 84% | 88% | 96% |

В среднем по техникуму показатели промежуточной успеваемости повышаются

в течение последних двух лет, абсолютная успеваемость в 2022 – 2023г составляет 96%. Это связано с повышением среднего бала аттестатов поступающих.

Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 г. N968 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г. Регистрационный №30306).

Государственная итоговая аттестация по программам включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Иркутской области в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора техникума.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на цикловой методической комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета техникума, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Все дипломные работы рецензируются. В ходе защиты выпускной

квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Аттестация была проведена на достаточном организационном уровне, результаты ГИА традиционно остались достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА неудовлетворительных результатов не было. Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей

| Год | Число выпускников | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | диплом с отличием |
|----------------------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------|-------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело | | | | | |
| 2021 | 20 | 5 | 7 | 8 | 1 |
| 2022 | 17 | 9 | 4 | 4 | 3 |
| 2023 | 21 | 7 | 10 | 4 | 6 |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | | | |
| 2021 | 20 | 6 | 11 | 3 | 1 |
| 2022 | 29 | 11 | 13 | 5 | 2 |
| 2023 | 20 | 15 | 2 | 3 | 2 |

По результатам государственной итоговой аттестации качественный показатель за 2023г. составил 86,5%, что говорит о качественной подготовке специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в техникуме. В отчётах председателей ГЭК замечаний к работе Государственных экзаменационных комиссий, а также апелляций со стороны выпускников не было. Государственные экзаменационные комиссии свидетельствуют, что обучающиеся техникума показывают высокий уровень подготовки.

Востребованность выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр). Основной целью деятельности Центра является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников техникума. В 2023 году проводилась работа по профориентации и трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В техникуме действует система профориентации студентов:

- на сайте техникума и информационных стендах размещены заявки по кадровой потребности учреждений здравоохранения Иркутской области по

реализуемым специальностям;
организуются групповые и индивидуальные встречи с представителями
медицинских организаций, главами Муниципальных образований;

- проводятся информационные акции совместно с ОГКУ ЦЗН города Тайшета;

- посещение ярмарки вакансий, где предлагаются рабочие места и имеется возможность личного общения с работодателями.

В течение учебного года для знакомства выпускников с медицинскими организациями и условиями труда дополнительно на сайте техникума размещается информация в виде: презентаций, видеороликов, буклетов.

В марте 2023 г. прошли встречи с руководителями медицинских организаций по вопросу: О реализации программы «Земский фельдшер». В рамках программы «Земский фельдшер» индивидуальная работа проведена с

12 выпускниками специальности Лечебное дело, что составило 100 % от выпуска специалистов.

Налажена система мониторинга трудоустройства выпускников. Ведется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с ОГКУ ЦЗН города Тайшета. Отслеживаются выпускники, которые обращались и встали на учет в службу занятости. Сбор информации по этому вопросу показал, что выпускники непосредственно после окончания техникума в службу занятости не обращаются. Обращение молодых специалистов в течение 2-3 года работы связано с неудовлетворенностью заработной платы или условий труда в конкретном учреждении здравоохранения. После окончания техникума выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства в целом по ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» в 2021 - 2023г.

| Год выпуска | Всего выпускников | Количество трудоустроенных в мед учреждения выпускников |
|-------------|-------------------|---|
| | | |
| 2021 | 40 | 33 |
| 2022 | 46 | 34 |
| 2023 | 41 | 34 |

Основная цель сотрудничества состоит в подготовке кадров со средним медицинским образованием, отвечающих современным требованиям

регионального здравоохранения. Основными направлениями сотрудничества являются:

формирование техникумом банка данных вакантных мест для трудоустройства обучающихся и выпускников;

- участие в выставках, конкурсах, конференциях, выполнение научно-исследовательских работ, оказание методических и информационных услуг;
- повышение квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- стажировка преподавателей в медицинских организациях;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации

выпускников;

- участие обучающихся в оказании медицинской помощи (по уходу за пациентами) во время проведения учебной и производственной практик;
- рецензирование образовательных программ, совместная разработка учебно-методических пособий.

Качество учебно-методического обеспечения

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят перед педагогами совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах — преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методист ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

На современном этапе качество и эффективность реализации ППССТЗ в техникуме напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в техникуме организована и осуществляется в согласовании с педагогическим советом, методическим советом, цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК.

В 2023 году методическую работу осуществляли ЦМК:

1. ЦМК Общеобразовательных дисциплин и общегуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла (ЦМК ОУД, ОГСЭ и ЕН);
2. ЦМК Обще профессиональных дисциплин (ЦМК ОП);
3. ЦМК профессиональных модулей (ЦМК ПМ).

На заседаниях Методического совета среди плановых вопросов обсуждались следующие:

- обсуждение плана работы Методического совета на учебный год;
- планирование методической работы преподавателей;
- обеспечение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на основе локальной сети и сайта техникума;
- изучение, обобщение, систематизация и распространение педагогических инноваций с использованием ИКТ;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий в работе преподавателей;
- профессионально-методическая компетентность преподавателей колледжа в рамках реализации ФГОС и анализ мониторинга профессиональных трудностей педагогических работников;
- участие студентов в конференциях, олимпиадах и соревнованиях как фактор создания имиджа техникума;
- организация эффективного информационного обеспечения через ресурсы библиотечного фонда и Интернета как фактор повышения качества подготовки студентов;
- требования по обновлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- планирование организации и проведении учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ;
- внесение изменений в ФОСы для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена;
- подведение итогов целевых посещений теоретических и практических занятий

- преподавателями техникума;
- подведение итогов смотра кабинетов;
 - подведение итогов деятельности цикловых методических комиссий за 2023 учебный год.

Педагогический коллектив техникума активно использует разнообразные современные педагогические технологии, в том числе цифровые технологии и системы с целью качественной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям и потребностям работодателей:

- Дневник.ру - цифровая образовательная платформа, используется для контроля успеваемости студентов и публикации заданий.
- «Сферум» - образовательная платформа для коммуникации между педагогами, обучающимися и родителями.

В комплексном методическом воздействии на формирование специалистов среднего звена преподаватели техникума строят свою учебно-воспитательную работу с учетом технологии критического мышления, технологий проблемного обучения, опережающего обучения и других видов педагогических технологий. Регулярно на заседаниях ЦМК преподаватели выступают с примерами использования современных педагогических технологий в своей профессиональной деятельности.

Важной составляющей педагогической системы техникума является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время:

- организация индивидуальной проектной деятельности студентов 1-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (в соответствии с ФГОС СОО);
- учебно/научно-исследовательская деятельность, используя полученные результаты для участия в студенческих конференциях, семинарах

различного уровня.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Цикловыми методическими комиссиями в течение учебного года проводятся

предметные недели, в ходе которых проходят открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных:

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне техникума, региона, СФО.

За отчетный период преподавателями техникума подготовлены и используются в работе учебно-методические материалы для учебных дисциплин, МДК, ПМ. Итоги этой работы и другой деятельности ЦМК представлены в таблице 16.

Таблица 16

Участие педагогов техникума в региональных, областных, муниципальных конкурсах.

| п/п | Наименование мероприятия | Наименование организации/сроки | ФИО педагога | Результат участия |
|-----|---|--|-------------------|-------------------|
| 1. | Межрегиональный конкурс методических разработок открытого урока по МДК «Технология оказания медицинских услуг» Областной заочный конкурс методических материалов по профессиональным модулям специальности 31.02.01. Лечебное дело . 34.02.01. Сестринское дело | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 02.2023 | Потапова С.В. | Диплом 3 степени |
| 2. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла в КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» | КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» 02.2023 | Мазильникова Л.В. | Диплом призера |
| 3. | Межрегиональный | КГБПОУ | Кузнецова | Диплом |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------|-------------------|
| | заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла в КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» | «Красноярский медицинский техникум» 02.2023 | О.И. Ерошина Н.В. | победителя |
| 4. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла в КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» | КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» 02.2023 | Жамова Е.А. | Диплом призера |
| 5. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла в КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» | КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» 02.2023 | Капашина Е.О. | Диплом победителя |
| 6. | Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 03.2023 | Сергеева О.С. | Диплом 2 степени |
| 7. | Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 03.2023 | Капашина Е.О. | Диплом 2 степени |
| 8. | Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 03.2023 | Кузнецова О.И. | Сертификат |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|------------------|
| 9. | Областной заочный конкурс методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам специальностей 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 03.2023 | Кузнецова О.И. Ерошина Н.В. | Сертификат |
| 10. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок с применением игровых технологий, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей Анатомии и физиологии человека, средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 06.2023 | Капашина Е.О. | Диплом 2 степени |
| 11. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Володина О.В. | Диплом 3 степени |
| 12. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Голдырева Н.В. | Диплом 3 степени |
| 13. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Ерошина Н.В. | Диплом 3 степени |
| 14. | Областная online олимпиада «Профессиональная | ОГБПОУ «Усольский медицинский | Шевчук Т.М. | Диплом 3 степени |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|---------------------|
| | компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | колледж» 09.2023 | | |
| 15. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Капашина Е.О. | Сертификат |
| 16. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Мазильникова Л.В. | Сертификат |
| 17. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Осипова Е.А. | Сертификат |
| 18. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Потапова С.В. | Сертификат |
| 19. | Областная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» для преподавателей СПО Иркутской области | ОГБПОУ «Усольский медицинский колледж» 09.2023 | Сергеева О.С. | Сертификат |
| 20. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий для студентов по ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 | ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» 10.2023 | Капашина Е.О. | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|------------------|
| | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей медицинских образовательных организаций системы среднего профессионального образования Сибирского федерального округа | | | |
| 21. | Межрегиональный заочный конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника «Эссе преподавателя» | КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» 10.2023 | Иванова Г.А. | Диплом 1 степени |
| 22. | Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов» | ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» 11.2023 | Дьякова Н.Н. | Сертификат |
| 23. | Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека | КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» 11.2023 | Капашина Е.О. | Диплом 3 степени |
| 24. | 1 Областной конкурс по английскому языку «Рождественские встречи» | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» 12.2023 | Шевцова А.И. | Сертификат |

В техникуме организована «Школа молодого педагога» для повышения профессионализма и знакомства с новыми технологиями и методами обучения. Слушатели Школы не только приобретают опыт на занятиях, но и посещают открытые и повседневные занятия опытных педагогов. Тематика проведенных мероприятий:

- Педагогическая мастерская «Научить учиться: от теории к практике»;
- заседание «Реализация стандартов ФГОС СПО»;

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей техникума осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях таблица 17.

Внеаудиторная работа с обучающимися представлена учебно-исследовательской деятельностью, а также участием обучающихся в очных конкурсах, конференциях области, а также в дистанционных конкурсах, олимпиадах областного, федерального и международного уровне
В 2023 г. обучающиеся заняли призовые места на федеральных, областных, городских олимпиадах и конференциях, что является следствием ответственного отношения и подготовки участников и их руководителей таблица 17.

Таблица
17

| п/п | Наименование мероприятия | Наименование организации/сроки | ФИО студента, группа | Результат участия | ФИО руководителя |
|-----|--|--|------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. | Областная студенческая научно-практическая конференция «Работа среднего медицинского персонала по оказанию психологической помощи пациентам с различными видами заболеваний» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 02.2023 | Перескокова Ангела Сергеевна | Диплом 3 степени | Потапова С.В. |
| 2. | Межрегиональный онлайн - конкурс среди студентов «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской | ОГБПОУ «Братский базовый медицинский колледж» 03.2023 | Мавшевич Анастасия Олеговна | Сертификат | Потапова С.В. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------|--|
| | помощи» посвященного 130- летию колледжа | | | | |
| 3. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области в компетенции Медицинский и социальный уход | Министерство образования Иркутской Области 03.2023 | Давыдова Софья | Сертификат | Володина О.В. Потапова С.В. Шевчук Т.М. Ерошина Н.В. Сергеева О.С. |
| 4. | Межрегиональная междисциплинарная онлайн-олимпиада «Laboromniavincit» с международным участием среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО | ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» 04.2023 | Побережная Злата Александровна | Сертификат | Капашина Е.О. |
| 5. | Межрегиональная междисциплинарная онлайн-олимпиада «Laboromniavincit» с международным участием среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО | ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» 04.2023 | Приходченко Кирилл Игоревич | Сертификат | Капашина Е.О. |
| 6. | Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 и ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 05.2023 | Побережная Злата Александровна | Диплом 1 степени | Потапова С.В. |
| 7. | V межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по | ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» | Калашникова Полина Александровна | Диплом 2 степени | Потапова С.В. |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело | 30.10.2023 | | | |
| 8. | V межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело | ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» 30.10.2023 | Игамбердыева Мафтуна Каримджоновна | Диплом 3 степени | Дьякова Н.Н |
| 9. | V межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело | ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» 30.10.2023 | Щербатенко Полина Александровна | Сертификат | Капашина Е.О. Володина О.В. |
| 10. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Мозговая Алена Олеговна | Сертификат | Капашина Е.О. Володина О.В. |
| 11. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Побережная Злата Александровна | Сертификат | Капашина Е.О. Володина О.В. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 12. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Бобкова Алена Игоревна | Диплом 3 степени | Потапова С.В. |
| 13. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Ющенко Римма Андреевна | Диплом 3 степени | Дьякова Н.Н. |
| 14. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Нищева Софья Сергеевна | Диплом 3 степени | Ерошина Н.В. |
| 15. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Приходченко Кирилл Игоревич | Диплом 3 степени | Капашина Е.О. |
| 16. | Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, | ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» 10.2023 | Щербатенко Полина Александровна | Диплом 3 степени | Капашина Е.О. Володина О.В. |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---------------------------------|
| | имеющим серьезные отклонения в здоровье» | | | | |
| 17. | Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» | ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 10.2023 | Стариченко Алина Олеговна | Сертификат | Осипова Е.А. |
| 18. | Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» | ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» 10.2023 | Казаковцева Оксана Игоревна | Сертификат | Осипова Е.А. |
| 19. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Анисимова Ульяна Валерьевна | сертификат | Белькович А.В |
| 20. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Гурьянова Валерия Андреевна | сертификат | Осипова Е.А. |
| 21. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Камышова Арина Николаевна | сертификат | Белькович А.В |
| 22. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Кудрявцева Виктория Александровна | сертификат | Глушнев А.В. Иванова Г.А. |
| 23. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Курочкин Анастасия Вячеславовна | сертификат | Глушнев А.В. Иванова Г.А. |
| 24. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Симоненко Кристина Романовна | сертификат | Белькович А.В |

| | | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 25. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Скопцова Полина Андреевна | сертификат | Осипова Е.А. |
| 26. | Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам | БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 10.2023 | Филатенко Софья романовна | сертификат | Глушнев А.В. Иванова Г.А. |
| 27. | Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для специальности 34.02.01. Сестринское дело | КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» 10.2023 | Васильева Софья Дмитриевна | Диплом 1 степени | Дьякова Н.Н. |
| 28. | Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для специальности 34.02.01. Сестринское дело | КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» 10.2023 | Калашникова Светлана Александровна | Диплом 1 степени | Потапова С.В. |
| 29. | V Областной конкурс эссе по английскому языку | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» 11.2023 | Николаев Константин | Сертификат | Шевцова А.И. |
| 30. | Межрегиональная олимпиада «Знатоки терапии» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа. | ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» 12.2023 | Побережная Злата Александровна | Сертификат | Голдырева Н.В. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|-------------------|----------------|
| 31. | Межрегиональная олимпиада «Знатоки терапии» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа. | ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» 12.2023 | Шуняева Виктория Александровна | Сертификат | Голдырева Н.В. |
| | Межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Поклон тебе, герой России!» | МЗ Алтайского края КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» 12.2023 | Шандер Анна | Диплом 1 место | Иванова Г.А. |

Студенты техникума активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, областного, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях с получением призовых мест.

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей техникума осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного

процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом техникума, Концепцией и Программы воспитания ОБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры обучающихся, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников техникума, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

В ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по каждой специальности, а также календарные планы воспитательной работы, включающие планируемые личностные результаты по каждому из мероприятий.

В настоящее время рабочие программы воспитания реализуются в полном объеме, ведется мониторинг развития личностных результатов обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания.

По окончании учебного года проводится анализ реализации рабочих программ воспитания для внесения изменений в календарные планы на новый учебный год.

Воспитательная работа в техникуме организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности: обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности обучающихся.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности обучающихся.

Система воспитания техникума осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов техникума и классных руководителей. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочих программ воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;

о мерах реализации комплексной социальной поддержки обучающихся—сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей»;

- роль классного руководителя в успешной адаптации обучающихся нового набора;
- уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений;
- профилактика зависимого поведения на основе данных СПТ.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- психологическая работа;
- социальная работа;
- культурно-массовая работа и организация творческого досуга обучающихся;
- волонтерская деятельность;
- работа классных руководителей.

Важнейшую роль в воспитательном процессе играют классных руководителей учебных групп.

Деятельность классных руководителей групп реализуется согласно плану работы техникума, календарного плана воспитательной работы.

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)

Формирование чувства ответственности, сострадания к нуждающимся, любви к ближнему происходит посредством участия обучающихся в добровольческой деятельности.

В настоящее время волонтерская деятельность в техникуме реализуется в рамках ВОД «Волонтеры медики».

Подобная деятельность помогает обучающимся приобрести дополнительные компетенции и ещё раз приобщиться к практической медицине.

В рамках профориентационной работы волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей в Техникуме, где рассказывали школьникам о будущей профессии и студенческой жизни.

В рамках профилактической направленности регулярно в течении года

проводились квесты, викторины, игры, просветительские беседы, презентации, лекции о здоровом образе жизни, профилактики заболеваний среди обучающихся техникума, учащихся школ и воспитанников детских садов города Тайшета и Тайшетского района.

Организация социально ценностной деятельности обучающихся

Основная задача патриотического воспитания в нашем техникуме - формирование у обучающихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, а также воспитание культуры межнационального общения.

В течение всего учебного года для обучающихся всех курсов организуются презентации об истории техникума, обучающиеся знакомятся с историей нашего учебного заведения.

Одно из важных направлений воспитательной работы профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды молодежных деструктивных движений на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; обучающиеся знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Формирование здорового образа жизни

Кабинет профилактики социально-негативных явлений - профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания обучающихся. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями центр профилактики наркомании г. Иркутска, МО Тайшетское МВД отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних г. Тайшета и Тайшетского района. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в техникуме проводятся:

- беседы и лекции.
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры.
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач.

- индивидуальные консультации.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке техникума представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности обучающихся

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся и преподавателям оказывается психологом.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в техникуме является максимальное содействие психологическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся и обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития обучающихся регулярно в начале каждого учебного года и в последующем в течение года проводятся выявленные категории обучающихся, которые как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалиста. Психологическая поддержка и помощь обучающимся реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
 - тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
 - индивидуального консультирования;
 - групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;
- взаимодействия с учреждениями города Тайшета, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений с обучающимися, встречи с родителями.

В 2023 году общее количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, составило 14 человек

В 2023 году производилась выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 14 обучающимся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Общее количество обучающихся-инвалидов в техникуме составляет 8 человек относятся к категории «ребенок-инвалид». Всем обучающимся, имеющим статус «инвалид детства», обучающимся на бюджетной основе очной формы обучения, выплачивается государственная социальная стипендия.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум». В соответствии с Уставом ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся за особые успехи в учебной, научной, спортивной, общественной деятельности в техникуме существуют механизм стимулирования и система поощрения.

В целях содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса и повышение их психологической компетентности психологом ведется работа по психологической диагностике и психокоррекции выявленных проблем у обучающихся.

Проведённые значимые мероприятия на уровне техникума

1. Акция «Все на каток» - январь
2. Слет отличников и ударников «Звездный дождь» - январь
3. Студент года – январь
4. Интерактивная игра « 900 дней блокады Ленинграда» - февраль
5. Историко- краеведческая викторина , посвященная 85-летию г. Тайшета- февраль
6. Митинг, концертная программа, посвящённая выводу войск из Афганистана- февраль
7. Акция «Дари добро», посвященная Всемирному дню доброты- февраль
8. Встреча с председателем ассоциации воинов- интернационалистов- февраль
9. Праздничная программа , посвященная 23 февраля – февраль
10. Акция «Снежный десант»- март
11. Концертная программа в местном отделении Всероссийского общества слепых «Песни Весны»- март
12. Ярмарка вакансий – март

13. Концерт «Для Вас милые женщины» - март
14. День открытых дверей – март
15. Форум «Куда пойти учиться?»- март
16. Акция , посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом- март
17. Профориентационное занятие «В гостях у Айболита»- апрель
18. Выездная акция «Приходите к нам учиться!»- апрель
19. Концертная программа «Песни войны – песни победы» в местном отделении Всероссийского общества слепых- май
20. Митинг, посвященный 9 мая- май
21. Антинаркотическая акция « Стоп спайс»- июнь
22. Соревнования , посвященные Дню молодежи- июнь
23. Флешмоб, посвященный Дню России - июнь
24. Мероприятия, посвященные Дню города- июль
25. Областная школа актива «Движение первых»- июль
26. Всероссийский седьмой форум волонтеров – медиков г. Москва - август
27. Международный форум «Байкал»- август
28. День Знаний – сентябрь
29. День Здоровья . Турслет -сентябрь
30. Соревнований по шоудону – сентябрь
31. Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской- сентябрь
32. Концертная программа «Сердце полное добра»- сентябрь
33. Спартакиада, посвященная Дню пожилого человека- сентябрь
34. Экологический квест «День реки» - сентябрь
35. Встреча студентов с участником СВО- октябрь
36. Посещение районного краеведческого музея- октябрь
37. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека- октябрь
38. День самоуправления . День Учителя- октябрь
39. Фестиваль науки. РУСАЛ- октябрь
40. Всероссийский день ходьбы- октябрь
41. Викторина «По ту сторону экрана», посвященная Российскому кинематографу- октябрь
42. «Своих не бросаем». Погрузка благотворительной помощи участникам СВО- октябрь
43. Экологическая акция по высадке деревьев- октябрь
44. День открытых дверей- октябрь
45. Областной тур «Работа твоей мечты» - октябрь
46. Квест , посвященный Дню Комсомола- октябрь
47. Час здоровья «Острова правильного питания» для воспитанников детского сада «Рябинка»- октябрь
48. Митинг памяти жертв политических репрессий- октябрь

- 49.Областной конкурс – «Лучший студент года»- октябрь- ноябрь
- 50.Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».- ноябрь
- 51.Акция «Экоточка»- ноябрь
- 52.Викторина, посвященная Дню конституции- ноябрь
- 53.Классные часы «Россия. Взгляд в будущее»- ноябрь
- 54.Концертная программа, интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», посвященная Дню матери- ноябрь
- 55.Урок здоровья для воспитанников ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района» «Профилактика сахарного диабета»- ноябрь
- 56.Урок здоровья для учащихся ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 19 Г. ТАЙШЕТА»- ноябрь
- 57.Чемпионат по волейболу, баскетболу- октябрь- ноябрь
- 58.Областной конкурс «Моя карьера»- ноябрь- декабрь
- 59.Конкурс чтецов , посвященный Дню конституции- декабрь
- 60.Новогодний марафон . Благотворительная акция- декабрь
- 61.Областной фестиваль лучших волонтеров- декабрь
- 62.Акция «Новогодняя посылка» для участников СВО- декабрь
- 63.Новогодняя почта добра- декабрь
- 64.Елка добра для благополучателей Пуляевского психоневрологического интерната- декабрь
- 65.Концертная программа «Новогоднее настроение»- для благополучателей Пуляевского психоневрологического интерната- декабрь
- 66.Торжественное собрание волонтеров медиков- декабрь
- 67.Благотворительная работа в отделениях районной больницы – в течение года
- 68.«Своих не бросаем». Изготовление окопных свечей, маскировочных сеток- в течение года

Мероприятия волонтерского отряда «Волонтеры медики»

День студента «Все на лед»
Рак боится смелых
Квиз ЗОЖ (аистенок)
Снежный десант
Общество слепых, концерт к 8 марта
Веселые старты (снежный десант)
День открытых дверей
Фестиваль образовательных организаций
Урок здоровья (МКОУ СОШ 23)
Моя профессия врач (МБОУ ДОУ «Рябинка»)
Весна и женщины
Квиз к 78 летию со Дня Победы
Забег 9 мая
День молодежи
Школа актива
День реки
День учителя
День пожилого человека
Дарю тепло
Посвящение в студенты
Игры будущего
Всемирный фестиваль молодежи
Посадка деревьев
День открытых дверей
Час гигиены (МБОУ ДОУ «Рябинка»)
День народного единства
Профилактика сахарного диабета
День педиатра
Новый год в каждый двор (ОГБУСО "Пуляевский психоневрологический интернат")
Новый год в каждый дом. (Совет ветеранов)
День добровольца

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения. Образовательный процесс осуществляется 25 штатными преподавателями, из них 25 имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней.

11 преподавателей имеют квалификационную категорию, из них высшую — 7 преподавателей, первую — 4 преподавателя.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 50 лет, от 25 до 29 лет — 3 человека, от 35-39 лет — 1 человек, от 45-49 лет — 6 человек, от 50 – 59 лет — 5 человек, свыше 60 лет — 6 человек.

Коэффициент стабильности педагогических работников (отношение численности педагогических работников со стажем работы в учреждении 3 года и более к среднесписочной численности педагогических работников) составляет 72%.

Из числа преподавательского состава имеют почетные звания:

1 педагог почётный работник образования РФ, 2 педагога почетные работники СПО, 1 педагог заслуженный работник образования РФ.

Для совершенствования качества образования педагогические работники техникума регулярно проходят курсы повышения квалификации. Сертификаты экспертов Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» имеют 4 преподавателя.

На данный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 50%.

Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов, в том числе внедрение передовых образовательных технологий.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» является активным

участником Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, в рамках которой реализуются такие направления как: организационная и информационно-аналитическая работа, научно-методическая работа, внеаудиторная работа со обучающимися, непрерывное развитие профессиональной компетентности сотрудников.

- в **2023** г техникумом проведено 4 мероприятия:

1. Межрегиональная – онлайн олимпиада по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях», МДК.03.02 Медицина катастроф.

2. Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по дисциплине Психология на тему «Психологическая помощь пациентам, имеющим серьезные отклонения в здоровье» (для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.01 Лечебное дело), разработано в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Межрегиональной заочной онлайн – олимпиады по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа.

4. Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 и ПМ. 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело»

5. Межрегиональный заочный студенческий конкурс постеров на тему «Профилактика неинфекционных заболеваний», среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа.

Ежегодно преподаватели принимают участие в качестве членов жюри в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых в общеобразовательных школах города Тайшета и Тайшетского района.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки техникума содержит 9976 экземпляров книг.

Библиотека ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» формирует свои

фонды преимущественно с грифом Министерства образования и науки РФ. Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от преподавателей составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Так же активно функционирует на всех компьютерах техникума ЭБС «Гэотар-Медиа», «Консультант студента», содержащая около 120 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Кроме того, студентам техникума выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс.

Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «Гэотар-Медиа», ЭБС «Лань». Так же библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 3 экземпляра.

В читальном зале техникума установлен персональный компьютер с выходом в Интернет.

В техникуме имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www//тмт.образование38.рф/. Сайт техникума является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения и содержит информацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности техникума и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых техникумом; сведения о персональном составе педагогических работников; плане финансово-хозяйственной деятельности; годовой отчетности; нормативной документации; новостях техникума. На сайте выставлены лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Устав техникума. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

В техникуме имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения. В учебных кабинетах стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CorelDraw и т.п.), справочно-правовые системы: «Консультант +», «Информо» «Консилиум». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники. Общее количество компьютеров в техникуме –43 единицы, для обучения используются 20 компьютеров. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 5 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройства (сканирование, печать, копирование), 10 принтеров, 1 цветной принтер.

В техникуме функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 3 кабинета со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора, в 2 – х кабинетах установлены видеокамеры.

Бесплатный доступ обучающихся и работников техникума к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Материально-техническая база

В техникуме имеются все необходимые учебные кабинеты и лекционные аудитории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

1. Техникум располагается в шлакоблочном благоустроенном здании, находящихся в собственности Иркутской области, общей площадью 827,1 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, административные и

подсобные помещения.

Дополнительные учебные площади:

1. Аренднуемое здание (корпус №2) по ул. Горького №9 общей площадью 383,1 кв. м.

2. Аренднуемый спортивный зал, общей площадью 476,9 кв.м

Все учебные кабинеты в соответствии с табелем материально-технического оснащения имеют необходимую мебель и учебное оборудование. В кабинетах общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов имеются разнообразные модели, муляжи, приборы и инструменты медицинского назначения, а также предметы ухода за больными.

Общежитие у техникума отсутствует. Питание обучающихся обеспечивает буфет.

В техникуме имеется библиотека площадью 53,9 кв.м, (книгохранилище – 13,4 кв. м, читальный зал площадью 40,5 кв.м на 12 посадочных мест, что соответствует требованиям стандарта), компьютер – 2 шт., с имеющейся орг. техникой и выходом в Интернет с подключением к локальной сети.

Информационно-коммуникационное оборудование: в техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет и подключением к локальной сети, а также подключением к электронной библиотечной системе "Консультант студента медицинского колледжа фирмы "Гэотар-Медиа" ЭБС «Лань», справочно-правовой системе: «Консилиум».

| № | Наименование | В наличии Количество |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Видеотехника | | |
| 1. | Видеомагнитофон | 1 шт. |
| 2. | ДВД | 1 шт. |
| 3. | Телевизор | 2 шт. |
| 4. | Мультимедийный проектор | 7 шт. |
| 5. | Фотоаппарат | 1 шт. |
| 6. | ПК | 43 шт. |
| 7. | Ноутбуки | 6 шт. |
| Орг. техника | | |
| 8. | Музыкальный центр | 1 шт. |
| 9. | Сканер | 2 шт. |
| 10. | Многофункциональное устройство | 11 шт. |

| | | |
|---------------|---------------------|--------|
| 11. | Принтер | 9 шт. |
| 12. | Факс | 3 шт. |
| 13. | Колонки | 21 шт. |
| Мебель | | |
| 14. | Компьютерный стол | 17 шт. |
| 15. | Интерактивная доска | 1 шт. |

Таблица 3.

Компьютерная техника техникума

| Класс компьютерной техники | Количество компьютеров (шт.) | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------|-------|
| | Типа Pentium II | Типа Pentium III | Типа Pentium IV и выше | Всего |
| Персональные компьютеры | 0 | 16 | 27 | 43 |
| Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 0 | 0 | 6 | 6 |

Компьютеры имеют доступ к Интернету и Интернет порталу организации (максимальная скорость доступа 2-29,9 Мбит/сек.); для обучения студентов используются 26 компьютеров, 21 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 15 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройств (сканирование, печать, копирование), 9 принтеров, 1 цветной принтер.

В техникуме функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 5 кабинетов со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора.

Все учебные кабинеты, имеют паспорта кабинетов, в которых имеется информация фактического наличия наглядных пособий, оборудования, плакатов.

Фантомное оснащение

| № | Наименование | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Мини-манекен для СЛР | 1 |
| 2. | Тренажер для ЛОР | 1 |
| 3. | Учебный манекен для кардиопульмональной пальпации и аускультации | 1 |
| 4. | Тренажер СЛР и мозговой реанимации | 1 |
| 5. | Тренажер-манекен по уходу за новорожденным | 1 |
| 6. | Модель «имитаторы ранений и поражений» | 1 комп |
| 7. | Скелет человека на стойке | 1 |
| 8. | Мед. универсальный тренажер головы | 2 |
| 9. | Мед. тренажер для в/в инъекций | 5 |
| 10. | Модель ягодич для в/м инъекций | 5 |
| 11. | Модель младенца | 3 |
| 12. | Фантом для катетеризации мочевого пузыря (жен. И муж.) | 5 |
| 13. | Фантом головы с желудком | 3 |
| 14. | Фантом предплечья (для обработки навыков в/в инъекций) | 5 |
| 15. | Вкладыши для фантома предплечья | 5 |
| 16. | Накладка на руку на резинках (для п/к инъекций) | 5 |
| 17. | Накладка для обучения введению инсулина | 5 |
| 18. | Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) | 2 |
| 19. | Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов) | 2 |
| 20. | Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) | 2 |
| 21. | Фантом женской промежности для наложения швов | 2 |
| 22. | Фантом таза (для постановки клизм, в/м инъекций, обработка стомы) | 5 |
| 23. | Бесполоый торс | 1 |
| 24. | Модель черепа человека, раскрашенный | 2 |
| 25. | Тренажер для СЛР-ВИТИМ | 3 |
| 26. | Генетика групп крови | 2 |
| 27. | Генетика групп крови (демонстрационный набор) | 1 |
| 28. | Наследование резус-фактора (динамическое пособие) | 1 |
| 29. | Переливание крови (демонстрационный набор из 12 | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| | карточек) | |
| 30. | Переливание крови (раздаточный материал из 10 компл.) | 1 |
| 31. | Биосинтез белка (демонстративная модель-аппликация) | 1 |
| 32. | Деление клетки | 1 |
| 33. | Биосфера и человек (модель – аппликация) | 1 |
| 34. | Строение клетки (демонстративная модель-аппликация) | 1 |
| 35. | Модель «Патология муж. Мочеполовой системы» (на стойке) | 1 |
| 36. | Модель «Непрямая паховая грыжа» | 1 |
| 37. | Модель «Почечнокаменная болезнь» | 1 |
| 38. | Модель «Патология легких» | 1 |
| 39. | Воздействие артериальной гипертензии (5частей) | 1 |
| 40. | Модель «заболевание мочевого пузыря и простаты» | 1 |
| 41. | Модель сердца | 1 |
| 42. | Модель желудка с язвами | 1 |
| 43. | Модель болезней пищевода | 1 |
| 44. | Модель паховой грыжи | 1 |
| 45. | Модель почки с надпочечниками | 1 |
| 46. | Модель геморроя | 1 |
| 47. | Модель желудка | 1 |
| 48. | Модель поджелудочной железы с селезенкой и 12 ПК | 1 |
| 49. | Модель сердца (объемная) | 1 |
| 50. | Модель увеличенной носовой полости | 1 |
| 51. | Модель глазного яблока | 2 |
| 52. | Демонстрационная модель уха, увеличение в 5 раз | 2 |
| 53. | Лабораторный набор «Тепловые явления» | 1 |
| 54. | Набор шаров- маятников | 5 |
| 55. | Набор «Юный физик» | 1 |
| 56. | Прибор для демонстрации закона сохранения импульса | 1 |
| 57. | Шина транспортная лестничная для верхних и нижних конечностей, типа Крамера | 2 |
| 58. | Тонометры | 4 |
| 59. | Пикфлоуметр | 2 |
| 60. | Ростомер | 1 |
| 61. | Жгут кровоостанавливающий | 8 |
| 62. | Лотки почкообразные | 10 |

| | | |
|-----|---|----|
| 63. | Часы песочные настольные | 1 |
| 64. | Шпателя металлические | 10 |
| 65. | Ножницы | 3 |
| 66. | Пинцеты | 8 |
| 67. | Корнцанги | 8 |
| 68. | Защитные очки | 2 |
| 69. | Сантиметровые ленты | 1 |
| 70. | Тренажер для определения групп крови | 5 |
| 71. | Микроскопы | 8 |
| 72. | Дефибриллятор | 1 |
| 73. | Наборы инструментов для костных, полостных операций | |
| 74. | Грелки | 5 |
| 75. | Кислородные подушки | 3 |
| 76. | Кружки Эсмарха | 4 |
| 77. | Пузырь для льда | 5 |
| 78. | Судно | 3 |
| 79. | Воронки | 1 |
| 80. | Мерные емкости | 1 |
| 81. | Стойки для инфузий | 3 |
| 82. | Штатив с пробирками | 2 |
| 83. | Винтовки | 2 |
| 84. | Автоматы | 2 |
| 85. | Носилки | 1 |
| 86. | Ведро эмалированное | 1 |
| 87. | Таз эмалированный | 1 |
| 88. | Электрокардиограф трехканальный | 1 |
| 89. | Динамометр электронный ручной | 1 |
| 90. | Пульсоксиметр | 1 |
| 91. | Плантограф для определения плоскостопия | 1 |
| 92. | Стол туалетно-пеленальный | 1 |
| 93. | Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса | 1 |
| 94. | Функциональная кровать | 1 |
| 95. | Ходунки перекатываемые | 1 |
| 96. | Трость для слепых | 1 |
| 97. | Трость телескопическая | 1 |
| 98. | Лестница веревочная Армед | 1 |
| 99. | Захват для предметов Армед | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 100. | Ложка стабилизатор | 1 |
| 101. | Приспособление для надевания носков | 1 |
| 102. | Специальная расческа для волос на длинной ручке | 1 |
| 103. | Устройство для застегивания пуговиц Армед | 1 |
| 104. | Доска для пересадки Армед | 1 |

**Материально-техническое оснащение учебного процесса, обеспечивает
возможность:**

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- получения информации различными способами (поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);
- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов, муляжей, фантомов, работ обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация техникума организует оценку качества образования в техникуме и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в техникуме;
- использование социальной сферы техникума и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, Совет техникума, педагогический совет, методический совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;
- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в техникуме.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза – изучение состояния;

-измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

-ежемесячные отчеты классных руководителей;

-ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

-отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

-семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;

-годовые отчеты руководителей структурных подразделений;

-отчет по результатам самообследования техникума.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы техникума на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Выводы

Анализ материалов по самообследованию ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно- распорядительной

документации.

2. Структура управления Учреждения соответствует законодательству РФ в сфере образовательных услуг, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребность в кадрах в учреждениях здравоохранения г. Тайшета и Тайшетского района.
3. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия Интернет позволяет обеспечить достаточную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам. Обучающиеся имеют свободный доступ в сеть Интернет в здании техникума, доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Консилиум». Совершенствуется информационное обеспечение всех направлений деятельности техникума, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронного журнала Дневник.ру и цифровых технологий обучения.
4. Расписание занятий и промежуточной аттестации соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В графике учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией обучающихся включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем специальностям подготовки. В целом организация учебного процесса оценивается положительно.
5. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». План приема выполняется. Преподавателями техникума совместно с обучающимися ведется активная профилактическая работа в г. Тайшет и Тайшетском районе.
6. Результаты ГИА выпускников техникума позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» занимает значимое место на рынке образовательных услуг в социально-экономическом развитии г. Тайшета и Иркутской области. География трудоустройства выпускников техникума достаточно широка — Тайшетский район, и другие территории области.
7. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как

образовательного процесса, так и досуга обучающихся. В техникуме создана развивающая среда общения и взаимопомощи, необходимые условия для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской.

Наблюдается повышение процента охвата обучающихся внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Педагогический состав и студенты участвуют в социальной проектной деятельности движения «Волонтеры-медики».

Обучающиеся техникума активно участвуют во Всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города и района, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи. Особое внимание уделяется социальному сопровождению обучающихся из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В техникуме действует определенная система поощрений обучающихся за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших благодарности, грамоты, дипломы. Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений и кабинета профилактики.

8. Кадровый состав техникума соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов.
9. Методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в техникуме, напрямую соприкасается с учебным процессом. Преподаватели творчески подходят к решению методических задач, активно и результативно участвуют в мероприятиях Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО, проходят курсы повышения квалификации. Активное результативное участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы». Внедрение в практическую подготовку стандартов чемпионата «Профессионалы».
10. Материально-техническая база техникума, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов. В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию и модернизации материально-технического оснащения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета учреждения, Совета студентов, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы техникума на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**Показатели деятельности ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский техникум»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | БЛОК Выполнение объемов медицинской помощи | |
| 1.1 | Выполнение государственного задания квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 95,2 |
| 2 | БЛОК Достижение ключевых показателей здравоохранения | |
| 2.1 | Наличие призеров в районных, областных, окружных, российских мероприятиях (обучающиеся, педагоги) | 26 чел |
| 2.2 | Участие педагогического состава в областных мероприятиях (конференции, форумы, конкурсы и тд) | 15 чел |
| 2.3 | Уровень успеваемости (общая за год) | 96,6% |
| 2.4 | Процент трудоустройства в медицинские организации, подведомственные министерству здравоохранения Иркутской области | 80% |
| 2.5 | Показатель отсева | 10,1% |
| 2.6 | Участие обучающихся в городских, районных, областных научно-практических конференциях, спортивных, гражданско-патриотических, культурно-массовых и т.д. | 30 чел |
| 2.7 | Проведение внеаудиторных мероприятий (спортивные, гражданско-патриотические, культурно-массовые и тд) | 69 шт |
| 2.8 | Проведение областных научно-практических конференций и других областных мероприятий | 5 шт |
| 3 | БЛОК Деятельность, направленная на работу с кадрами | |
| 3.1 | Укомплектованность штата организации | 60 % |
| 3.2 | Текучесть кадров организации | 8% |